

# 子供の問い読書会

問いを巧みに立てて、効果的な読書をしよう

---



version 1.0

toiee Lab LIVE™ textbook for Learning Faciliator  
© 2017 toiee Lab (toiee.jp)

# ワークショップ動画

---

## この講座について

---

### ワークショップ全体の意図、目標

---

- 問いを立てて読書をする一つの方法を学ぶ

### 想定する受講者

---

- 誰でも

### 受講者の声

---

- 受講者の声
- 感想

### 講座資料

---

- [download](#)

### 参考情報

---

- 参考文献
- 参考資料

# イントロ

---

講座の導入です。講座のゴールなどに触れます。

開始	終了	所用時間
0:00	0:05	5min

## ワークの意図

---

- 今日の講座のゴールを知らせる
- 基礎中の基礎を行うことを知らせる
- キーワードは、たった一つ「探求して確かめる」をインプットする

## ワークの内容

---

### 1. イントロダクション、説明

#### ビデオの概要

- 小さな子供のように「なぜ？」と問いを立てながら、楽しんで本を読んでいきましょう

# ウォーミングアップ

---

学習に取り組みやすくするための、ウォーミングアップのワークです。

開始	終了	所用時間
0:05	0:15	10min

## 設計意図

---

- Good & Newで、リラックスする。他の参加者と打ち解ける
- Think & Listenで、アンテナを張った状態になる。自分がわからないことを理解する。各学習者が「期待する結果」を設定することで、探求が進む。

## ワークの進行

---

### 1. Good & New (3min)

#### ワークの説明をご覧ください

- クッシュボールを使って（準備してください）、良くて新しかったことと、予想外を発表します
- 最初の1週目は「こんにちは \_\_\_\_\_ から来た \_\_\_\_\_ です。私の良くて新しかったことは \_\_\_\_\_ です。」（拍手）とします
- 3min程度、ぐるぐる回します（拍手を忘れずに）

#### ワークを行いましょう

Good & New をしましょう

ワークを実行した後で、ご覧ください。

### ビデオの概要

- 楽しく、ワイワイ、Good & New をします

## 2. Think & Listen (7min)

### ワークの説明をご覧ください

- Think & Listen とは「考える」と「聞く」という意味です
- 考えるために無理やり喋ります。どんどん話すことで考えます
- ペアになって、片方が話し続けます。聞き手は、頷くだけです（質問などや意見は述べません）
- 話し手はリラックスして、ちょっと早く口で話しましょう。話が循環しても構いません
- 今回は、持ってきた本について話します
  - 表紙、帯を見て本にまつわることをなんでもいいので話します。目次を見ても構いません

### ワークを行いましょう

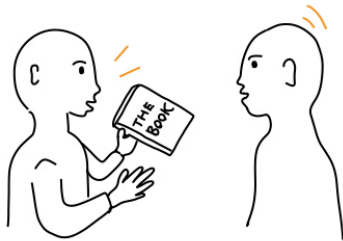
ペアになって、一人2minで話し手いきましょう

ワークを実行した後で、ご覧ください。

### ビデオの概要

- 持ってきた本について、表紙や帯、目次などを参考にしながら、どんどん話す

# Think & Listen



例えば…

- 期待していることは何か？
- どんな本だと思うか？
- なぜこの本を選んだか

# 問いを作って読書する 1回目

---

問いを作ってから、読書をするワークです

開始	終了	所用時間
0:20	0:55	35min

## 設計意図

---

- 本をパラパラめくりながら、きになる言葉から問いを作っておくことで、読書をするときにいつも(問いを立てずに読む場合)との違いを実感する
- 「本の内容について」と「読み方」について振り返ることで、内容について理解を深めつつも、メタな意識を育む
- 繰り返すことで、問いの立て方、読むことをしっかり学ぶ
- 振り返ると、「学び方を学ぶ」メタな意識が強くなる

## ワークの進行

---

### 1. 総合説明

#### ビデオの概要

- 読みたい気持ちをぐっと抑えて、「疑問」「質問」をたくさんあげよう
- あげたものをメモして、リストアップしよう

### 2. 問いを立てる (10min)

## ビデオの概要

- パラパラとめくりながら、問いを立てましょう
- 素朴な疑問や、頭によぎった問いなどもメモしましょう
- メモする時には、自分が素早くメモできる方法でしましょう

## ワークを行いましょ

本をパラパラめくりながら問いを作りましょ

ワークを実行した後で、ご覧ください。

## ビデオの概要

- パラパラとめくりながら、問いを立てる
- 素朴な疑問や、頭によぎった問いなどもメモする



# 問いを作ろう



- 本の内容が気になるところを我慢して、パラパラとページをめくりながら問いを作ろう
- 気になる言葉や文を拾って、「とは何か?」「どういうことか?」などと、問いを作っていこう

## 3. 問いを整理する (5min)

### ビデオの概要

- ペアになってThink & Listenする
- 立てた問いを振り返る
- 問いの立て方についても振り返る

### ワークを行いましょう

出した問いをThink & Listenして整理しましょう

ワークを実行した後で、ご覧ください。

#### ビデオの概要

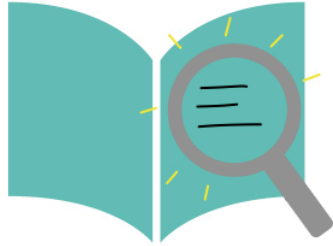
- 出した問いをThink & Listenして整理する

#### 4. 本を読む (10min)

#### ビデオの概要

- パラパラとめくりながら、読みたいように読見ましょう

# 本を読もう



- 問いの答えを探すように読もう
- 新しい問いが浮かんだら、問いを書き足そう

## 5. 振り返り説明 (3min)

### ビデオの概要

- 本の内容、読んで理解したことについて発表しましょう
- 本の読み方、問いの立て方についても振り返りましょう

## 6. 振り返り (5min)

### ワークを行いましょう

「本の内容」「読み方」について振り返りをしましょう

ワークを実行した後で、ご覧ください。

### ビデオの概要

- 本の内容について話す
- 本の読み方、問いの立て方について振り返る

# 振り返り

## ①本の内容について

- 発見したことは？
- 理解したことは？

## ②読み方について

- 読み方はどうか？
- 問いの立て方はどうか？

# 問いを作って読書する 2回目

---

問いを作ってから、読書をするワークの2回目です

開始	終了	所用時間
0:55	1:30	35min

## 設計意図

---

- 本をパラパラめくりながら、きになる言葉から問いを作っておくことで、読書をするときにいつも(問いを立てずに読む場合)との違いを実感する
- 「本の内容について」と「読み方」について振り返ることで、内容について理解を深めつつも、メタな意識を育む
- 繰り返すことで、問いの立て方、読むことをしっかり学ぶ
- 振り返っておくと、「学び方を学ぶ」メタな意識が強くなる

## ワークの進行

---

### 1. 問いを立てる (10min)

#### ビデオの概要

- 問いの立て方について各チーム内で意見交換しましょう
- 一通り意見交換できたと思ったら、各人でまた本をパラペラとめくって問いを出していきましょう
- それが終わったら、問いの整理、順序付けなどを行っていきます

#### ワークを行いましょう

問いの立て方について各チーム内で意見交換をしましょう。終わったら、本をパラパラめくりなが

ら問いを作りましょう。

ワークを実行した後で、ご覧ください。

### ビデオの概要

- 問いの立て方について各チーム内で意見交換する
- 一通り意見交換できたと思ったら、各人でまた本をペラペラとめくって問いを出していく
- それが終わったら、問いの整理、順位付けなどを行う

# 問いを作ろう



- 本の内容が気になるところを我慢して、パラパラとページをめくりながら問いを作ろう
- 気になる言葉や文を拾って、「とは何か?」「どういうことか?」などと、問いを作っていこう

## 2. 問いを整理する (5min)

### ビデオの概要

- 出した問いに順位をつけてみましょう。問いを洗練させたかったら洗練させましょう
- 整理した問いを発表しましょう

### ワークを行いましょう

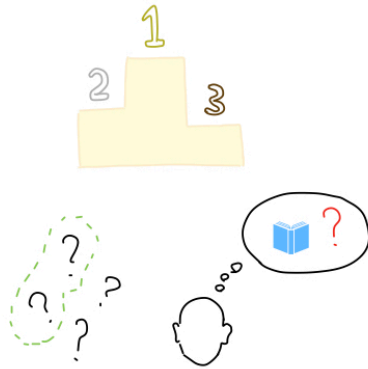
出した問いを整理しましょう

ワークを実行した後で、ご覧ください。

### ビデオの概要

- 出した問いに順位をつけてみる。問いを洗練させたかったら洗練させる

# 問いを整理しよう



例えば…

- ランキングをつける
- 問いをまとめる
- 問いについて繰り返し考える

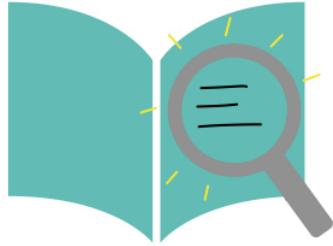
## 3. 本を読む (10min)

### ビデオの概要

- 本を好きなように読んでいきましょう



# 本を読もう



- 問いの答えを探すように読もう
- 新しい問いが浮かんだら、問いを書き足そう

## 4. 振り返り説明 (3min)

### ビデオの概要

- 本の内容、読んで理解したことについて発表しましょう
- 本の読み方、問いの立て方についても振り返りましょう

## 5. 振り返り (5min)

### ワークを行いましょう

「本の内容」「読み方」について振り返りをしましょう

ワークを実行した後で、ご覧ください。

## ビデオの概要

「本の内容」「読み方」について振り返りをする

# 振り返り

### ①本の内容について

- 発見したことは？
- 理解したことは？

### ②読み方について

- 読み方はどうか？
- 問いの立て方はどうか？

# 休憩

---

開始	終了	所用時間
1:30	1:40	10min



**BREAK**

休憩

# 知識の融合をする

---

それぞれが本を読んで得た知識について話して知識の融合をするワークです

開始	終了	所用時間
1:40	1:50	10min

## 設計意図

---

- それぞれが本を読んで得た知識を融合することで、チームで読書をする効用を得る
- 知識を融合することで、新しい発想や問いが生まれる

## ワークの進行

---

### 1. 知識の融合をする (10min)

#### ビデオの概要

- ディスカッションを通して知識の融合にチャレンジしましょう

#### ワークを行きましょう

本を読んで得た知識を発表して、知識の繋がりを探ろう

ワークを実行した後で、ご覧ください。

#### ビデオの概要

- ディスカッションを通して知識の融合にチャレンジする

# スローリーディング 1回目

---

ゆっくり、じっくり読書をするワークです

開始	終了	所用時間
1:50	2:10	20min

## 設計意図

---

- ゆっくり、なぜ？本当に？どう言う意味？など問いながら読むことでさらに内容に理解を掘り下げる(スローリーディングの実践)
- 振り返ることで、読み方を探求する

## ワークの進行

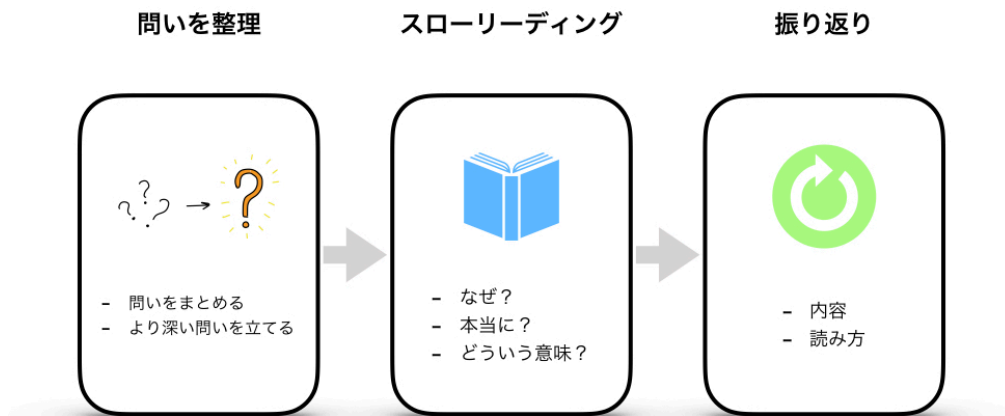
---

### 1. 総合説明

#### ビデオの概要

- ゆっくり、なぜ？本当に？どう言う意味？など問いを立てたり、図解したり、メモしたりしながら読むことでさらに内容に理解を掘り下げましょう

# スローリーディング



## 2. スローリーディング (10min)

### ビデオの概要

- スローリーディングをしている様子を具体的に紹介しています

### ワークを行いましょう

じっくり本を読みましょう。「なぜ?」「どういう意味?」などと問いながら読みましょう。

ワークを実行した後で、ご覧ください。

#### ビデオの概要

- ゆっくり、なぜ？本当に？どう言う意味？など問いを立てたり、図解したり、メモしたりしながら読むことでさらに内容に理解を掘り下げる

### 3. 発表 (5min)

ワークを行いましょう

ゆっくり読んだ箇所、どんな問いを立てながら読んだかをそれぞれ発表しましょう

ワークを実行した後で、ご覧ください。



## ビデオの概要

- ゆっくり読んだ箇所を発表する
- どんな問いを立てながら読んだか発表する

# スローリーディング 2回目

---

ワークの概要

開始	終了	所用時間
2:10	2:35	25min

## 設計意図

---

- ゆっくり、なぜ？本当に？どう言う意味？などと思いながら読むことでさらに内容に理解を掘り下げる(スローリーディングの実践)
- 振り返ることで、読み方を探求する

## ワークの進行

---

### 1. スローリーディング (10min)

ワークを行いましょ

じっくり本を読みましょ。「なぜ？」「どういう意味？」などと思いながら読みましょ。

ワークを実行した後で、ご覧ください。

## ビデオの概要

- ゆっくり、なぜ？本当に？どういう意味？など問いを立てたり、図解したり、メモしたりしながら読むことでさらに内容に理解を掘り下げる

# スローリーディング

問いを整理

スローリーディング

振り返り



## 2. 発表 (10min)

## ビデオの概要

- ゆっくり読んだ箇所を発表しましょう
- どんな問いを立てながら読んだか発表しましょう

### ワークを行いましょう

ゆっくり読んだ箇所、どんな問いを立てながら読んだかをそれぞれ発表しましょう

ワークを実行した後で、ご覧ください。

### ビデオの概要

- ゆっくり読んだ箇所を発表する
- どんな問いを立てながら読んだか発表する

## 3. まとめ (5min)

### ワークを行いましょう

スローリーディング自体についての感想をシェアしましょう

ワークを実行した後で、ご覧ください。

## ビデオの概要

- スローリーディング自体についての感想をシェアする

# まとめ

---

ワークショップ全体を振り返って学びを結晶化していくワークです

開始	終了	所用時間
2:35	2:40	5min

## 設計意図

---

- 今日の学びを振り返る
- 学び方に注意を払う

## ワークの進行

---

### 1. まとめ (5min)

ワークを行いましょう

読書会全体を振り返って、今日学んだこと発見したこと、普段の生活や仕事でどう活かすかを発表しましょう

ワークを実行した後で、ご覧ください。

## ビデオの概要

- 読書会全体を振り返って、今日学んだこと発見したことを話す
- 普段の生活や仕事でどう活かすかを発表する